

Fait à PARIS le 14/10/2025

PERFECTIONNEMENT A LA GESTION DE PROJET

PROGRAMME DE LA FORMATION

Ce programme de formation est conçu pour aider les professionnels de la gestion de projet à perfectionner leurs techniques et leurs pratiques de gestion de projet. Il combine des connaissances théoriques, des exercices pratiques afin de créer une expérience d'apprentissage complète.

OBJECTIF(S) PEDAGOGIQUE (S) :

- Approfondir la capacité à piloter des projets complexes
- Maîtriser la gestion des risques et des opportunités
- Renforcer le leadership et le management d'équipe projet
- Intégrer les dimensions stratégiques et financières du projet
- Gérer le changement associé au projet

PUBLIC VISE :

Tous les collaborateurs...

Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation peuvent, si elles le souhaitent, nous contacter directement afin de vérifier la comptabilité de nos outils avec ceux qu'elles utilisent.

Pré requis :

- Avoir suivi la formation des fondamentaux de gestion de projet
- et/ou Disposer d'une expérience équivalente

A l'issue de la formation les stagiaires auront appris à :

- Piloter efficacement des projets complexes en mobilisant des méthodes avancées de planification, de suivi et d'adaptation face aux imprévus.
- Maîtriser la gestion des risques et des opportunités en identifiant, évaluant et intégrant les aléas dans la stratégie globale du projet, tout en capitalisant sur les leviers de performance.
- Renforcer leur leadership et leur capacité à manager une équipe projet en développant leur posture de chef de projet, leur communication interpersonnelle, et leur aptitude à fédérer autour d'une vision commune.
- Intégrer les dimensions stratégiques et financières dans la conduite de projet en construisant et justifiant un budget, en évaluant la rentabilité (ROI), et en alignant les objectifs du projet avec ceux de l'organisation.
- Gérer le changement et accompagner les parties prenantes en anticipant les résistances, en facilitant l'appropriation des résultats et en assurant une transition fluide vers les nouvelles

pratiques ou solutions.

DATES, DUREE ET MODALITE D'ORGANISATION :

Dates des formations : à définir

Durée : 2*7h 2 jours consécutifs en Présentiel 1*7h, en distanciel d'ancrage des acquis

Dates : 4 & 5 février en présentiel + 20 mars ancrage en distanciel

Horaires : Présentiel : 9h30 – 13h et 14h-17h30 / Distanciel : 9h – 12h30 et 14h-17h30

Taille du groupe : minimum 4 personnes, maximum 10 personnes, idéal 8 personnes

DÉROULÉ / CONTENU DE LA FORMATION :

PROGRAMME :

JOUR 1 :

Introduction

- Temps d'inclusion : présentation des participants, création d'un collectif,
- Partage sur les expériences de chacun en s'appuyant sur les éléments remontés du questionnaire de pré-évaluation

Module Pilotage de projets complexes

- Typologie de projets complexes (taille, multi-acteurs, multi-chantiers, incertitude)
- Renforcement de la notion d'anticipation et de planification
- Gouvernance de projet : comité de pilotage, comité opérationnel, tableaux de bord
- Simuler un comité de pilotage avec arbitrage

Module Gestion des risques et des opportunités

- Méthodes d'analyse : SWOT, intégration de l'incertitude
- Opportunités : comment les identifier et les valoriser
- Cartographie des risques (probabilité/impact)
- Simuler une réunion de crise avec risque avéré

Module Leadership et management d'équipe projet (également abordé en J2)

- Style de management adapté au pilotage de projet
- La posture du Chef de projet – Coach
- Management d'experts – spécificités
- Développer l'esprit critique sur un projet
- Simuler l'animation d'un collectif d'experts

JOUR 2 :

Dimensions stratégiques et financières du projet

- Culture du résultat – alignement stratégique
- Construction budgétaire, ROI, indicateurs de performance
- Pitch d'un projet du besoin à la solution
- Présentation d'un projet multi-scénarios devant un comité

Conduite du changement et gestion des parties prenantes

- Cartographie des parties prenantes
- Théories du changement
- Identification des résistances
- Stratégie d'adhésion
- Animation d'un atelier de co-construction

JOUR 3 (Optionnel)

Ancrage des acquis

Entre le jour 2 et le jour 3, les participants mettent en pratique les acquis des deux premiers jours, identifient les difficultés ainsi que des situations concrètes auxquelles ils sont confrontés et les sujets qu'ils souhaitent approfondir.

Afin d'adapter au mieux la 3^{ème} journée de formation, les éléments sont transmis par les stagiaires au formateur J- 1 semaine au plus tard via la plateforme d'échange mise à disposition.

Temps d'inclusion : présentation par chaque participant des éléments transmis au formateur

- La journée s'organise autour des problématiques identifiées
 - Exposition de cas concrets
 - Fonctionnement sur la base du coaching collectif et du codev afin d'amener les participants à trouver via l'intelligence collective, les solutions
 - Identification des solutions possibles et mise en action
- Approfondissement de notions demandées par les participants

Chaque participant identifie un plan d'actions personnel sur la base de « Continuer, modifier et arrêter » : engagement à la mise en pratique

METHODE PEDAGOGIQUE EMPLOYÉE :

Expérimentation sur la base de situations en lien avec les pratiques des participants, de cas pratiques permettant de valider les acquis et d'exercices concrets.

La formation permet des échanges nombreux entre participants à la fois sur leurs pratiques et les outils utilisés.

MOYEN D'ENCADREMENT :

Votre formateur dispose de toutes les compétences techniques et l'expérience nécessaires à l'enseignement de cette formation.

Le formateur et les encadrants peuvent être contactés tous les jours de 9h à 18h par mail à contact@thebigfactory.fr

LES MODALITES D'ADAPTATION PEDAGOGIQUE :

- Mise en situation répétées durant la formation
- Répartition pédagogique : 50 % de pratique, 50 % d'apports théoriques
- La participation active et l'expérimentation des participants sont privilégiées
- Exercices pratiques, outils d'analyse,
- Pédagogie inversée les apports théoriques seront issus des mises en situation à partir des

MOYENS PEDAGOGIQUES, SUIVI ET ÉVALUATION :

AVANT LA FORMATION

Pré-évaluation des participants pour sonder les attentes, diagnostiquer les besoins avant la session et adapter le contenu.

PENDANT LA FORMATION

Formation interactive et rythmée. Les différentes étapes seront appuyées par des outils et illustrées par des exercices pratiques inspirés des situations rencontrées par les participants.

Autoévaluations régulières à l'oral tout au long de la journée.

Extranet/Plateforme d'E-Learning mise à disposition pour l'accès aux supports

pédagogiques,
documents et évaluations.

APRÈS LA FORMATION

Échanges de fin de formation, formulaire d'évaluation des compétences et de satisfaction pour évaluer la qualité de la formation, l'assimilation des concepts, collecter les avis et suggestions d'amélioration.

PERSONNALISATION :

Selon les spécificités des personnes formées, nous adaptons la formation à des projets précis ayant cours dans l'entreprise et pris en main par les salariés. Nous organisons au préalable un rdv physique ou téléphonique entre le commanditaire et le formateur afin de définir précisément les objectifs de l'entreprise cliente.